

# แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา
# ระยะ 5 ปี
# ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570
## (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2570)

# คำนำ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นหน่วยงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหน้าที่บริหารงานวิจัย จัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย วางแผนพัฒนาผลงานทางวิชาการแก่คณาจารย์ และภารกิจจำเป็นที่ต้องดำเนินการเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง คือการทบทวนผลการดำเนินงานและแผนกลยุทธ์ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เนื่องจากเป็นองค์ประกอบหนึ่งของระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงานและเป็นเครื่องมือที่สำคัญของผู้บริหารในการกำหนดนโยบาย และถ่ายทอดสู่ผู้ปฏิบัติ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตลอดจนเป็นการสร้างบรรยากาศการบริหารองค์การแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาแล้ว และความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ฯ ฉบับนี้ ต้องอาศัยบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาทุกคนร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะส่งผลให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานสนับสนุนการวิจัยที่ครบวงจรอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

# สารบัญ


| เรื่อง | หน้า |
|---|---|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ 1 บทนำ | 1 |
| ประวัติความเป็นมา | 1 |
| บทบาทหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนา | 2 |
| ทำเนียบผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา | 3 |
| คณะกรรมการประจำ คณะผู้บริหาร และบุคลากร ฯ | 4 |
| โครงสร้างการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา | 7 |
| ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร และความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ | 12 |
| ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก | 12 |
| ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์กับสถาบันวิจัยและพัฒนา | 14 |
| ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ 5 ปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2570) | 16 |
| ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ | 16 |
| วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ในภาพรวม | 17 |
| ยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) | 18 |

# ส่วนที่ 1 บทนำ

**ประวัติความเป็นมา**

สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีความเป็นมาที่ได้รับการปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่ให้สอดคล้องกับภาระงานในแต่ละช่วงเวลาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ในขณะเป็นวิทยาลัยครูสุรินทร์ สถาบันวิจัยและพัฒนามีสถานภาพเป็นเพียงศูนย์ดำเนินงานด้านการฝึกอบรมและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ชื่อเดิมตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 คือ ศูนย์ฝึกอบรมและบริการชุมชน ภายหลังจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2527 ซึ่งมีผลให้วิทยาลัยสามารถเปิดหลักสูตรการสอนในสาขาวิชาการอื่นนอกจากวิชาชีพครูเพิ่มขึ้น มีการแบ่งคณะวิชาเพิ่มเติมจากการอบรมครูประจำการ ศูนย์ฝึกอบรมและบริการชุมชนจึงได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะวิชาใช้ชื่อว่า ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการชุมชน และมีบทบาทอย่างจริงจังในการส่งเสริมการวิจัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมจากงานฝึกอบรมและงานบริการวิชาการ ซึ่งได้รับการถ่ายโอนไปเป็นบทบาทของหน่วยงานอื่น ๆ มากขึ้น

เมื่อวิทยาลัยครูสุรินทร์ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้า ฯ สถาปนาให้เป็นสถาบันราชภัฏ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงต่อการจัดการศึกษาที่สำคัญคือสามารถเปิดสอนในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีได้ ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการชุมชน จึงเปลี่ยนเป็นสำนักวิจัยและบริการตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 มีบทบาทส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการวิจัยของบุคลากรของสถาบัน ดำเนินการวิจัยสถาบันเพื่อสนับสนุนงานบริหาร การให้บริการวิชาการด้านการวิจัยแก่นักศึกษา บัณฑิตศึกษาและท้องถิ่นในลักษณะเครือข่ายการวิจัยเพิ่มขึ้น

เมื่อสถาบันราชภัฏสุรินทร์ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย สำนักวิจัยและบริการวิชาการก็ได้รับการปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่ครั้งสำคัญอีกครั้ง ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 กำหนดจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่เทียบเท่าคณะในชื่อสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อรับช่วงงานสำนักวิจัยและบริการวิชาการเดิม โดยให้ลดบทบาทด้านการบริการวิชาการ ให้คงบทบาทการวิจัยและเน้นการวิจัยและพัฒนาตามภารกิจการเป็นอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย

**บทบาทหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนา**

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นหน่วยงานสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัย โดยรับผิดชอบงานด้านการวิจัยและงานบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และสนับสนุนให้มีโครงการวิจัยทั้งโครงการระยะสั้นและระยะยาว โดยร่วมมือกับหลายหน่วยงาน และเป็นไปอย่างสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ภูมิภาค และแผนพัฒนาประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชน ให้มีการพัฒนาสามารถพึ่งตนเอง เข้มแข็ง และคนในชุมชุนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ภารกิจหลักของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานและส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและงานบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยปฏิบัติหน้าที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังต่อไปนี้

**1. งานบริหารทั่วไป**

- งานธุรการและสารบัญ
- งานการเงินและพัสดุ
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานบริหารจัดการความเสี่ยง
- งานนโยบายและแผน
- งานบุคลากร
- งานจัดการความรู้
- งานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์การ
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**2. งานบริหารจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรม**

- งานบริหารจัดการทุนวิจัยภายในและภายนอก
- งานติดตามและประเมินผลงานวิจัย
- งานปรับปรุงระเบียบและแนวปฏิบัติเรื่องทุนอุดหนุนการวิจัย
- งานให้คำปรึกษาดำเนินการวิจัยและนวัตกรรม
- งานฝึกอบรมและพัฒนานักวิจัย
- งานทรัพย์สินทางปัญญา
- งานจริยธรรมและการวิจัยในมนุษย์ สัตว์และพืช
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**3. งานเครือข่ายสัมพันธ์และบริการวิชาการ**

- งานเครือข่ายสัมพันธ์
- งานเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรม
- งานบริการวิชาการ และนวัตกรรมสู่ชุมชน และสังคม
- งานบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน

- งานวารสารและเผยแพร่ผลงานวิจัย
- งานประชุมวิชาการ
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**4. งานบริการพันธกิจและสารสนเทศ**

- งานศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชาทุ่งกุลาร้องไห้
- งานยุทธศาสตร์จังหวัดภาค/ประเทศ
- งานฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมและสารสนเทศ
- งานพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรออนไลน์
- งานบริการศึกษาวิจัยตามหน่วยงานอื่นร้องขอ
- งานการจัดหารายได้
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**ทำเนียบผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา**
**สำนักวิจัยและบริการวิชาการ (ชื่อเดิม)**

| | |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองสุข วันแสน | พ.ศ. 2536 - 2537 |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร หงส์พันธุ์ | พ.ศ. 2537 - 2539 |
| 3. นายสุริยะ ชนะชัย | พ.ศ. 2539 - 2542 |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปุณณรัตน์ พิงคานนท์ | พ.ศ. 2542 - 2545 |
| 5. นายอนุรักษ์ สวายสมศรีกุล | พ.ศ. 2545 – 2548 |

**สถาบันวิจัยและพัฒนา**

| | |
|---|---|
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสริมพงษ์ หงส์พันธุ์ | พ.ศ. 2548 - 2551 |
| 7. นายอิทธิวัตร ศรีสมบัติ | พ.ศ. 2551 - 2554 |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูชาติ พยอม | พ.ศ. 2554 - 2557 |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป แขรัมย์ | พ.ศ. 2557 – 2560 |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภางค์ นันตา | พ.ศ. 2560 – 2564 |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงเดช สอนใจ | พ.ศ. 2564 – 2568 |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพเยาว์ โตคีรี | พ.ศ. 2569 – ปัจจุบัน |

**คณะกรรมการประจำ คณะผู้บริหาร และบุคลากรประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา**

**1) คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา**

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ 0515/2569 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา สั่ง ณ วันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพเยาว์ โตคีรี ประธานกรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารึก สิงหปรีชา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3) อาจารย์ปิยะพร พิทักษ์ตันสกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพิมพา วัฒนสังโสภณ กรรมการ
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวนพิศ จารัตน์ กรรมการ
6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐสุรางค์ ปุคคละนันทน์ กรรมการ
7) อาจารย์ประภาพร บุญปลอด กรรมการ
8) นางฤดีมาศ แสวงสาย กรรมการ
9) นางสาวอรรรณ มิถุนดี กรรมการ
10) นางสาวปวีร์ชญาพร วงศ์ภักดี กรรมการ

**2) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา**

ตามคำสั่งคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ 2/2569 เรื่องผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สั่ง ณ วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2569 ได้มีการแต่งตั้ง **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพเยาว์ โตคีรี** เป็นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

**3) รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา**

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ 0056/2569 เรื่องแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา สั่ง ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2569 ดังนี้

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวนพิศ จารัตน์ รองผู้อำนวยการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพิมพา วัฒนสังโสภณ รองผู้อำนวยการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐสุรางค์ ปุคคละนันทน์ รองผู้อำนวยการ
4) นางสาวประภาพร บุญปลอด รองผู้อำนวยการ

**4. บุคลากรประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา**

| ลำดับที่ | ชื่อ สกุล | ตำแหน่ง | สถานะ |
|---|---|---|---|
| 1. | นางฤดีมาศ แสวงสาย | หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ | ข้าราชการ |
| 2. | นางสวิตตา พานเงิน | นักวิชาการพัสดุ | ข้าราชการ |
| 3. | นายโกสินทร์ หล่อกิตติวงศ์ | นักวิชาการศึกษา | พนักงานมหาวิทยาลัย (งบแผ่นดิน) |
| 4. | นางสาวอรวรรณ มิถุนดี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | พนักงานมหาวิทยาลัย (งบแผ่นดิน) |
| 5. | นางสุมณฑา จีระมะกร | เจ้าหน้าที่วิจัย | พนักงานมหาวิทยาลัย (งบแผ่นดิน) |
| 6. | นางสาวขนิษฐา สีมา | เจ้าหน้าที่วิจัย | พนักงานมหาวิทยาลัย (งบแผ่นดิน) |
| 7. | นางสาวธิดารัตน์ บุญแปลง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | พนักงานมหาวิทยาลัย (งบแผ่นดิน) |
| 8. | นางสาววรลักษณ์ จรัสดำรงนิตย์ | นักวิชาการเงินและบัญชี | พนักงานมหาวิทยาลัย (งบแผ่นดิน) |
| 9. | นายกิตติศักดิ์ เกียรติดำรงสุข | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | พนักงานมหาวิทยาลัย (งบแผ่นดิน) |
| 10. | นายปรพล บานเย็น | นักวิชาการศึกษา | พนักงานมหาวิทยาลัย (งบแผ่นดิน) |
| 11. | นางสาวศรินทิพย์ สุทธิการปกรณ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | พนักงานมหาวิทยาลัย (งบแผ่นดิน) |
| 12. | นางสาวปวีร์ชญาพร วงศ์ภักดี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้) |
| 13. | นางอรวรรณ พิกุลศรี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้) |
| 14. | นายภูวดล เชิญรัมย์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้) |
| 15. | นายสมชาย เจษฎานุศาสน์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้) |

**5) ศูนย์ ในสังกัดสถาบันวิจัยและพัฒนา**

**5.1) ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ 0775/2566 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ สั่ง ณ วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2566 ได้มีการแต่งตั้ง **นางสาวชลิตา แก้วบุตรดี** เป็นผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ทำหน้าที่สร้างและพัฒนาให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Entrepreneurs) บ่มเพาะธุรกิจและพัฒนาสู่บริษัทจัดตั้งใหม่ (Startup Companies) จากสภาพแวดล้อมทางวิชาการในสถาบัน อุดมศึกษา และยกระดับเป็นบริษัทเต็มรูปในอนาคต (Spin-off Companies)

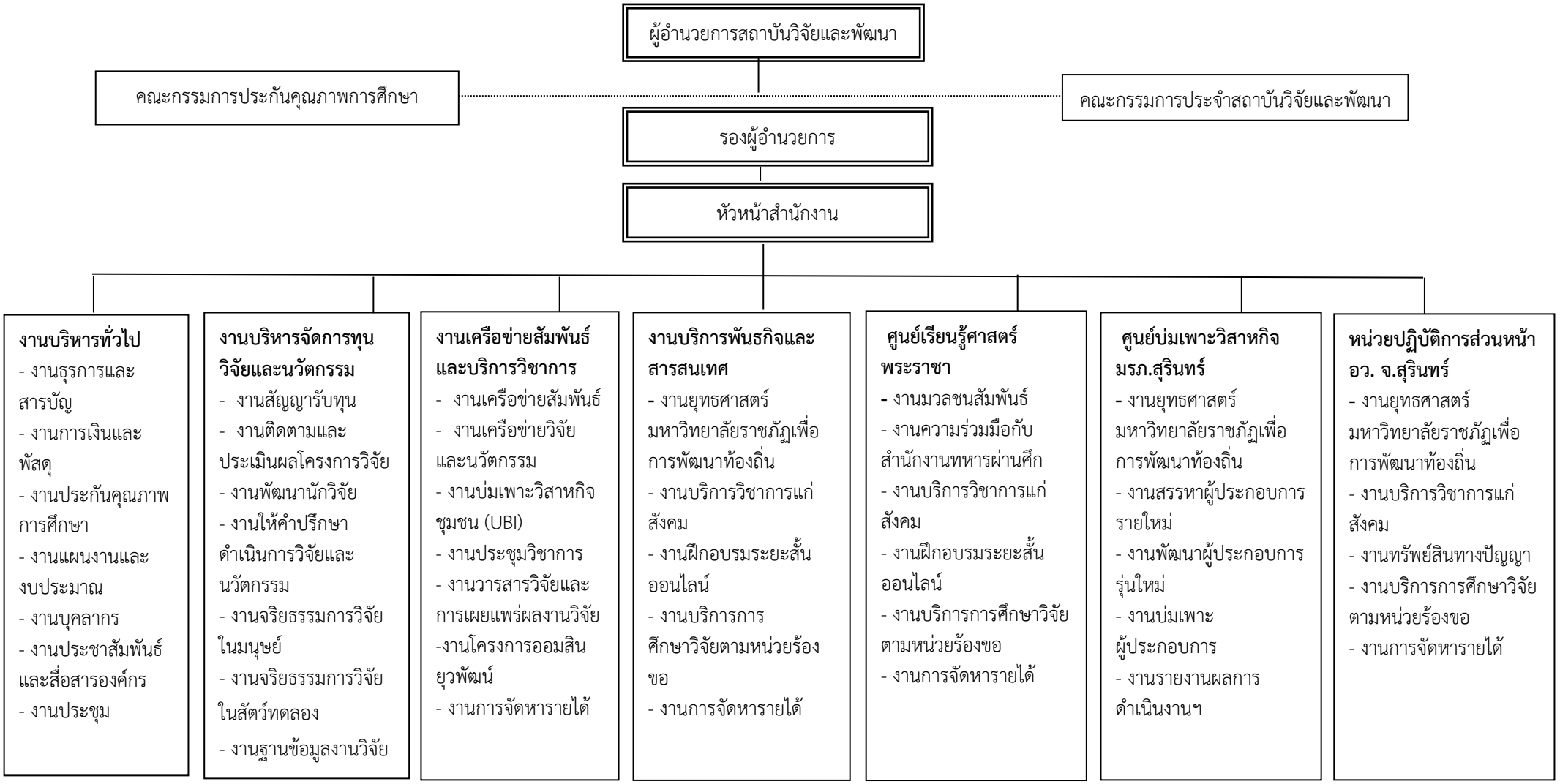
**5.2 ) ศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชาทุ่งกุลาร้องไห้**

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ 0073/2569 เรื่องแต่งตั้งหัวหน้าศูนย์รองหัวหน้าศูนย์และรองหัวหน้าศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชาทุ่งกุลาร้องไห้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ สั่ง ณ วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2569 ได้มีการแต่งตั้ง**นายภัทระ อินทรกำแหง** เป็นหัวหน้าศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชาทุ่งกุลาร้องไห้

**5.3) หน่วยปฏิบัติการส่วนหน้า อว.จังหวัดสุรินทร์ ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้ มอบหมาย**อาจารย์ดวงตา โนวาเชค** เป็นผู้ประสานงานหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้า อว.จังหวัดสุรินทร์ ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## *โครงสร้างการบริหารงานสถาบันวิจัยและพัฒนา*



# คณะผู้บริหารและบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพเยาว์ โตศีรี
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพิมพา วัฒนสังขโสภณ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวนพิศ จารัตน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารจัดการทุนวิจัย
และนวัตกรรม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐสุรางค์ ปุคคละนันทน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายเครือข่ายสัมพันธ์และบริการวิชาการ



อาจารย์ประภาพร บุญปลอด
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการพันธกิจและสารสนเทศ



นางฤดีมาศ แสวงสาย
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา



นางสวิตตา พานเงิน
นักวิชาการพัสดุ



นางสาวอรวรรณ มิถุนดี
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นางสาวธิดารัตน์ บุญแปลง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นางสาววรลักษณ์ จรัสดำรงนิตย์
นักวิชาการเงินและบัญชี



นางสุมณฑา จีระมะกร
เจ้าหน้าที่วิจัย



นางสาวขนิษฐา สีมา
เจ้าหน้าที่วิจัย



นายกิตติศักดิ์ เกียรติ์ดำรงสุข
นักวิชาการคอมพิวเตอร์



นายโกสินทร์ หล่อกิตติวงศ์
นักวิชาการศึกษา



นางสาวศรินทิพย์ สุทธิการปกรณ์
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นายภูวดล เชิญรัมย์
นักวิชาการคอมพิวเตอร์



นางสาวปวีร์ชญาพร วงศ์ภักดี
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นายปรพล บานเย็น
นักวิชาการศึกษา



นางอรวรรณ พิกุลศรี
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นายสมชาย เจษฎานุศาสน์
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

# ส่วนที่ 2
# การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร และความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร**

การวิเคราะห์ SWOT หรือ SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ ประเมินปัจจัยภายในและภายนอก เพื่อทราบถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค หรือภัยคุกคามของสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้

**1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร**

1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis) โดยวิเคราะห์จุดแข็ง(Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามกรอบการวิเคราะห์ 7-S Model ของ Mckensey ได้แก่ Structure (โครงสร้าง) Strategy (กลยุทธ์) System (ระบบ) Skill (ความชำนาญ) Staff (บุคลากร) Style (รูปแบบ) Shared value (ค่านิยมร่วม)

1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis) โดยโอกาส (Opportunities) และภัยคุมคาม (Threats) ที่ส่งผลกระทบต่อสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามวิเคราะห์กรอบการวิเคราะห์ PESTModel ได้แก่ P.Politics เป็นการวิเคราะห์สภาพทางการเมือง รวมทั้งกฎหมาย และนโยบายทางการเมือง F-Economics เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และแนวโน้มทางเศรษฐกิจ S-Social เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และกระแสสังคม T-Technology เป็นการวิเคราะห์แนวโน้มของการพัฒนา ด้านเทคโนโลยี

**2. ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการของสถาบันวิจัยและพัฒนา**

**2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths ; S)**

1) มีระบบและโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน

2) มีระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านงานวิจัย และการบริการวิชาการ

3) มีระบบและกลไกในการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านงานวิจัย และการบริการวิชาการในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

4) มีการจัดหาและรวบรวมข้อมูลแหล่งทุนเป็นข้อมูลสนับสนุนให้นักวิจัยเข้าถึงแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก

5) มีระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการ

6) มีกองทุนสนับสนุนงานวิจัย

7) มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่สามารถหารายได้เข้ามหาวิทยาลัย

8) บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีทักษะความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย

9) มีวัฒนธรรมองค์การในการทำงานร่วมกัน และมีความร่วมมือสูง สามารถขับเคลื่อนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)**

1) ขาดแคลนนักวิจัยประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

2) จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ยังมีจำนวนน้อย

2) ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติยังมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับสัดส่วนอาจารย์

3) ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI S, COPUS และ ISI ยังมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับสัดส่วนอาจารย์

4) การนำผลงานวิจัยไปสู่การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและทรัพย์สินนทางปัญญามีน้อย

5) สถานที่ตั้งยังไม่เป็นสัดส่วน ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและการติดต่อประสานจากหน่วยงานภายในและภายนอก

6) กรอบอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนมีจำนวนไม่เพียงพอ เมื่อเทียบกับภารกิจงานของสถาบัน ทำให้เกิดภาระงานซ้ำซ้อน หรืองานกระจุกตัว

**2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities : O)**

1) มีพื้นที่บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชน และได้รับการสนับสนุนจากชุมชนส่วนใหญ่ในพื้นที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยและการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย

2) ภาครัฐให้การสนับสนุนแหล่งทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง ผ่านสถาบัน/หน่วยงานที่ส่งเสริมการวิจัย (เช่น ววน. และสกสว. บพท.) และแหล่งทุนอื่นอย่างหลากหลาย

3) มหาวิทยาลัยรับการแต่งตั้งเป็นผู้ประสานงาน อ.ว. ส่วนหน้า ที่เข้าถึงประเด็นปัญหาข้อมูลเกิดขึ้นในท้องถิ่นและมีส่วนในการขับเคลื่อนร่วมกับกระทรวงมหาดไทย จังหวัด รวมทั้งได้รับการสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญจากกระทรวงโดยตรง

4) มีเวทีเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิจัยและงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

5) ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลประกอบกับสื่อ Social Media Online ที่ทันสมัยที่สามารถเข้าถึงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดเวลาเอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6) มหาวิทยาลัยสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกโดยเฉพาะชุมชนท้องถิ่น

**2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T)**

1) รูปแบบ/นโยบายของภาครัฐที่เปลี่ยนแปลงส่งผลต่อแหล่งทุนอุดหนุนการวิจัยที่มีการปรับเปลี่ยนการให้ทุนอยู่บ่อยครั้ง

2) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว และ AI เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้สถาบันต้องปรับตัวและลงทุนพัฒนาเครื่องมืออย่างต่อเนื่อง หากองค์กรปรับตัวไม่ทันจะเกิดช่องว่างด้านประสิทธิภาพ

3) การขาดเสถียรภาพทางการเมืองหรือความขัดแย้งทางการเมืองหรือภาวะสงครามมีผลกระทบต่อการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ

4) ภาวะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้ผู้เรียนกระทบต่องบรายได้ที่ลดลงของมหาวิทยาลัย

5) การแข่งขันทุนวิจัยระดับประเทศและบุคลากรวิจัยที่มีศักยภาพสูงระหว่างสถาบัน

**ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์กับสถาบันวิจัยและพัฒนา**

| **ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์** | **ยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)** |
|---|---|
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น**<br>เป้าประสงค์ 01(1) ยกระดับคุณค่าและมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG | ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะคณาจารย์และบุคลากรด้านการวิจัยและส่งเสริมให้ทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง |
| | ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์สร้างปัญญาและพัฒนานวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อนำไปใช้การพัฒนาการเรียนการสอน แก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น |
| | ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรม การเผยแพร่ การถ่ายทอดเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น |
| | ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้พื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาทุ่งกุลาร้องไห้ในการทำการวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้า ทดลองของคณาจารย์และบุคลากรเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครู** | - |
| เป้าประสงค์ | |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา** | - |

| ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ | ยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) |
|---|---|
| เป้าประสงค์ | |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ**<br><br>เป้าประสงค์04(1) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าตามสายอาชีพ<br><br>เป้าประสงค์04(2) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ด้วย IT & Gigital | ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น |

# ส่วนที่ 3
# ยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ 5 ปี
# ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570
# (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2570)

**ปรัชญา**

"วิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี สร้างคุณค่า ยกระดับ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น"

**วิสัยทัศน์**

"ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสร้างคุณค่า สู่การแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น"

**พันธกิจ**

1. ปรับปรุงพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

2. พัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและส่งเสริมคณาจารย์และบุคลากรทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

3. สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ เผยแพร่ ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้พื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาทุ่งกุลาร้องไห้ในการทำการวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้า ทดลองเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
3. เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัยและบริการวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
4. เพื่อส่งเสริมระบบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
5. เพื่อส่งเสริมระบบบริหารจัดการจริยธรรมการวิจัยให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

**เป้าประสงค์ภาพรวม**

ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ปัญญาพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การแก้ปัญหาและขยายผลสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

**ค่านิยมร่วม (Share Values)** ปรับเปลี่ยนกระบวนการคิดความเชื่อที่ส่งผลต่อพฤติกรรมนำไปสู่การพัฒนา

ยิ้มแย้ม = การบริหารด้วยรอยยิ้ม มิตรภาพและความจริงใจ

ยึดโยง = การปฏิบัติงานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีคุณค่าเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ยกย่อง = ยกย่อง ชมเชย ส่งเสริม สนับสนุนให้คนดีมีผลงานได้มีที่ยืน

ยั่งยืน = การปฏิบัติงานยึดตามหลักความพอเพียง พอดี มีเหตุผล เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืนมั่นคง

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และค่านิยมร่วม ดังกล่าว เพื่อให้การขับเคลื่อนสถาบันวิจัยและพัฒนาไปสู่วิสัยทัศน์ ดังกล่าว จึงกำหนดยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ตระหนักและมุ่งเน้นไปที่การลงมือปฏิบัติ (Bias of Action) ดังต่อไปนี้

**ยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2570)**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ปรับปรุงพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาสมรรถนะคณาจารย์และบุคลากรด้านการวิจัยและส่งเสริมให้ทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** จัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์สร้างปัญญาและพัฒนานวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อนำไปใช้การพัฒนาการเรียนการสอน แก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรม การเผยแพร่ การถ่ายทอดเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** ส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้พื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาทุ่งกุลาร้องไห้ในการทำการวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้า ทดลองของคณาจารย์และบุคลากรเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

**แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570**

**(ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2570)**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ปรับปรุงพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | แนวทางการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | |
| เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสที่สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย | กลยุทธที่ 1.1 ปรับปรุงพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางส่งเสริมสนับสนุนด้านงานงานวิจัยและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | 1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถาบันวิจัยและพัฒนา | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | 1. ทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน (organizing)<br>2. ทบทวนขั้นตอนและกระบวนการในการบริหารจัดการของสถาบันวิจัยและพัฒนา<br>3. พัฒนาระบบวิจัยออนไลน์ และเครือข่ายฐานข้อมูลการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ<br>4. พัฒนากระบวนการบริหารงานด้านการวิจัยและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อาทิ กระบวนการบริหารงานด้านการวิจัย , กระบวนการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย , ระบบบริหารจัดการจริยธรรมการวิจัยให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล เป็นต้น ,กระบวนการบริหารงาน | - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>- ฝ่ายบริหารจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรม<br>- ฝ่ายเครือข่ายสัมพันธ์และบริการวิชาการ<br>- ฝ่ายบริการพันธกิจและสารสนเทศ |
| | | 2. มีระบบการบริหารจัดการงานวิจัยออนไลน์และเครือข่ายข้อมูลการวิจัย | ระบบ | ≥1 | ≥2 | ≥3 | ≥4 | ≥5 | | |
| | | 3. มีกระบวนการบริหารงานด้านการวิจัยและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | กระบวนการ | ≥1 | ≥2 | ≥3 | ≥4 | ≥5 | | |
| | | 4. มีโครงการจัดหารายได้ด้านการวิจัยหรือการบริการวิชาการ | โครงการ | - | - | ≥1 | ≥2 | ≥3 | | |

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | แนวทางการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | |
| | | | | | | | | | ด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น<br>5. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะสื่อ Social media เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านการแบ่งปันความรู้และผลงานวิจัย (Sharing) การสร้างเครือข่ายและเผยแพร่ผลงานวิจัย (Networking) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และผลงานวิจัย (Discussing) | |

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาสมรรถนะคณาจารย์และบุคลากรด้านการวิจัยและส่งเสริมให้ทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | แนวทางการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | |
| พัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานวัตกรรม โดยใช้ฐานข้อมูลวิจัยเพื่อเชื่อมโยงและตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | กลยุทธที่ 2.1 พัฒนาสมรรถนะคณาจารย์และบุคลากรด้านการวิจัยและส่งเสริมให้ทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง | 1. จำนวนโครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะคณาจารย์และบุคลากรด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม | จำนวนโครงการ | - | - | - | ≥2 | ≥3 | 1. อบรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรในการพัฒนาเค้าโครงงานวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย<br>2. สนับสนุนส่งเสริมให้มีคลินิกวิจัยเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำนักวิจัย<br>3. ส่งเสริมให้คณะและหน่วยงานมีระบบ Coaching & Mentoring เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ<br>4.จัดโครงการนำร่องเพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ได้มีโอกาสทำวิจัย | - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>- ฝ่ายบริหารจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรม<br>- ฝ่ายเครือข่ายสัมพันธ์และบริการวิชาการ<br>- ฝ่ายบริการพันธกิจและสารสนเทศ |
| | | 2. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม | จำนวนคน | - | - | - | ≥60 | ≥80 | | |

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** จัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์สร้างปัญญาและพัฒนานวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อนำไปใช้การพัฒนาการเรียนการสอน แก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | แนวทางการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | |
| เพื่อผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและตอบโจทย์การแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น | กลยุทธ์ที่ 3.1 จัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์สร้างปัญญาและพัฒนานวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อนำไปใช้การพัฒนาการเรียนการสอน แก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น | 1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ทำการวิจัยในแต่ละปี | จำนวนคน | ≥20 | ≥30 | ≥40 | ≥45 | ≥50 | 1. สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อให้คณาจารย์สร้างปัญญาและพัฒนานวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อนำไปใช้การพัฒนาการเรียนการสอน แก้ปัญหา ,พัฒนาท้องถิ่น ,การเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น,สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐาน TCI, SCORPUS, ISI และระดับนานาชาติ<br>3. ส่งเสริมเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา กับ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้งานวิจัยผ่านรูปแบบการสื่อสารต่าง ๆ เช่น การประชุมงานวิชาการ ผ่านสื่อวิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ และระบบออนไลน์ | - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>- ฝ่ายบริหารจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรม<br>- ฝ่ายเครือข่ายสัมพันธ์และบริการวิชาการ<br>- ฝ่ายบริการพันธกิจและสารสนเทศ |
| | | 2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำการวิจัยในแต่ละปี | จำนวนคน | ≥5 | ≥10 | ≥15 | ≥20 | ≥25 | | |
| | | 3. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย | โครงการ | ≥5 | ≥10 | ≥15 | ≥20 | ≥25 | | |

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรม การเผยแพร่ การถ่ายทอดเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | แนวทางการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | |
| สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์เชื่องโยงเพื่อประสานความร่วมมือด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ภาครัฐและเอกชน ท้องถิ่น และต่างประเทศในการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยและนวัตกรรมนำสู่การพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น | กลยุทธ์ที่ 4 สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรม การเผยแพร่ การถ่ายทอดเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | 1. จำนวนผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ | ผลงาน | ≥5 | ≥10 | ≥15 | ≥20 | ≥25 | 1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่นและภาคประชาสังคม<br>2. สร้างความร่วมมือทั้งด้านการศึกษา ด้านการวิชาการ และผลงานวิจัยและนวัตกรรม กับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ<br>3. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ | - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>- ฝ่ายบริหารจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรม<br>- ฝ่ายเครือข่ายสัมพันธ์และบริการวิชาการ<br>- ฝ่ายบริการพันธกิจและสารสนเทศ |
| | | 2. จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน | ผลงาน | ≥5 | ≥10 | ≥15 | ≥20 | ≥25 | | |

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** ส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้พื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาทุ่งกุลาร้องไห้ในการทำการวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้า ทดลองของคณาจารย์และบุคลากรเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | มาตรการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | |
| เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาทุ่งกุลาร้องไห้ ให้แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและศึกษาวิจัยค้นคว้า ทดลองเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น | กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาทุ่งกุลาร้องไห้ ให้แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและศึกษาวิจัยค้นคว้า ทดลองเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น | 1. หน่วยงานหรือองค์กรที่เข้ามาเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาทุ่งกุลาร้องไห้ | หน่วยงาน | - | ≥1 | ≥2 | ≥3 | ≥4 | 1. ดำเนินการแสวงหาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรภายนอกเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาทุ่งกุลาร้องไห้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น<br>2. ส่งเสริมให้มีการเข้าไปใช้พื้นที่ เพื่อศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และวิจัย ในพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาทุ่งกุลาร้องไห้ | - ศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา ฯ |
| | | 2. จำนวนโครงการหรืองานวิจัยที่เข้ามาใช้พื้นที่ในการดำเนินการโครงการสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับชุมชน | โครงการ | - | ≥1 | ≥2 | ≥3 | ≥4 | | |
| | | 3. จำนวนคณาจารย์/บุคลากรที่เข้าไปใช้พื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาทุ่งกุลาร้องไห้ในการศึกษาค้นคว้า ทดลอง และวิจัย | จำนวนคน | - | ≥5 | ≥10 | ≥15 | ≥20 | | |